מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את סיפור הנסיעה לטבריה ואת מסלול הדרך
- לזהות תמרורים ולדעת מה עושים לפי כל תמרור
- לתרגל את צורת הציווי ברבים (למשל: עצרו! חגרו!)

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ג – הדודה של מריה
2. א – עפולה
3. א – כביש 65
4. ב – הר גדול ועגול
5. א – עונה במקום הדודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב שדניאל ומריה יושבים מאחור.
2. לא נכון – בירידה היא נוסעת לאט בגלל השלטים.
3. נכון – זה כתוב בסיפור ובמפה.
4. לא נכון – הם מחכים לאור ירוק ברמזור.
5. נכון – זה אחד השלטים שמופיעים בדף.

חלק ג' – מתרגלים ציווי ברבים

1. עצרו
2. חגרו
3. האטו
4. חכו
5. שמרו

חלק ד' – מתאימים תמרור למשמעות

1. 1 – ב (עוצרים לגמרי)
2. 2 – ה (נותנים למכוניות אחרות לעבור)
3. 3 – ד (נוסעים לאט יותר)
4. 4 – א (נוסעים לאט ובזהירות)
5. 5 – ג (יש הרבה עיקולים בכביש)

חלק ה' – מסדרים את מסלול הנסיעה

1. יוצאים מעפולה ונוסעים בכביש 65
2. רואים את הר תבור הגדול והעגול
3. פונים לכביש 77 במחלף גולני
4. יורדים בירידה התלולה עם העיקולים אל הכנרת
5. מגיעים לטבריה ועוצרים ליד המדרכה

חלק ו' – כתיבה: כללים לנוסעים ברכב

1. תשובות אפשריות: חגרו חגורת בטיחות! שבו בשקט! הסתכלו על הכביש לפני שיורדים! חכו לאור ירוק!

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הדודה של מריה
- למשל: האטו בעיקול! – תשובה בלשון רבים
- כדי להישאר בטוחים גם אם הרכב עוצר בפתאומיות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את המפה הסכמטית ולעקוב יחד אחרי המסלול לפני מילוי הדף
- כדאי לתרגל בעל פה את ההבדל בין ציווי יחיד (עצור) לרבים (עצרו) לפני חלק הכתיבה
- לתלמידים חדשים אפשר להיעזר במילון הצבר בתחתית הדף להבנת מילות מפתח

דף תרגול: נוסעים בבטחה לטבריה – ניווט, תמרורים וציווי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דניאל ומריה נוסעים עם הדודה לטבריה. בדרך הם עוברים כבישים, עיקולים וירידה תלולה, ולומדים איך נוסעים בבטחה ומתנהגים ברכב.

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי נוהגת ברכב בדרך לטבריה?

א) מריה ב) דניאל ג) הדודה של מריה ד) המורה

2. מאיזו עיר יוצאים דניאל ומריה?

א) עפולה ב) חיפה ג) טבריה ד) ירושלים

3. באיזה כביש נוסעים בתחילת הדרך מעפולה?

א) כביש 65 ב) כביש 77 ג) כביש 90 ד) כביש 75

4. מה רואים ליד הר תבור?

א) ים גדול ב) הר גדול ועגול ג) מדבר ד) יער גדול

5. מה עושה מריה כשהטלפון של הדודה מצלצל?

א) עונה במקום הדודה ב) נוהגת ברכב ג) לא עושה כלום ד) מכבה את הטלפון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הילדים יושבים מאחור ברכב.	☐	☐
2	בירידה התלולה הדודה נוסעת מהר מאוד.	☐	☐
3	אחרי מחלף גולני נוסעים בכביש 77 לכיוון טבריה.	☐	☐
4	דניאל ומריה עוברים את הכביש באור אדום.	☐	☐
5	"עצור" הוא תמרור בכביש.	☐	☐

3 חלק ג' – מתרגלים ציווי ברבים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילדים, _____ לפני הכביש! (לעצור)

2. כולם, _____ חגורת בטיחות! (לחגור)

3. יש עיקול בדרך, _____ ! (להאט)

4. האור אדום, _____ לאור ירוק! (לחכות)

5. _____ מרחק בירידה התלולה! (לשמור)

4 חלק ד' – מתאימים תמרור למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	____	**א.** נוסעים לאט ובזהירות
2. תן זכות קדימה	____	**ב.** עוצרים לגמרי
3. האט	____	**ג.** יש הרבה עיקולים בכביש
4. סע בזהירות	____	**ד.** נוסעים לאט יותר
5. דרך מפותלת	____	**ה.** נותנים למכוניות אחרות לעבור

5 חלק ה' – מסדרים את מסלול הנסיעה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רואים את הר תבור הגדול והעגול
☐	פונים לכביש 77 במחלף גולני
☐	יורדים בירידה התלולה עם העיקולים אל הכנרת
☐	מגיעים לטבריה ועוצרים ליד המדרכה
☐	יוצאים מעפולה ונוסעים בכביש 65

6 חלק ו' – כתיבה: כללים לנוסעים ברכב

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה כללים לנוסעים ברכב. כתבו כל כלל בציווי ברבים, כמו: "חגרו חגורה!"

כרטיס יציאה

מי נוהגת ברכב בדרך לטבריה?

כתבו משפט אחד בציווי ברבים עם המילה "האט".

למה חשוב לחגור חגורת בטיחות ברכב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀